

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №2 Краснооктябрьского района Волгограда»
400016, г.Волгоград, ул. Прибалтийская, 1 «А», т.27-24-40, 27-24-42

РАССМОТРЕНО:
на заседании МО педагогов
естественно-математического цикла
протокол № ___ от «31» 08 2017 г.
руководитель МО
Е.Ю.Назарова *Е.Ю. Назарова*

СОГЛАСОВАНО:
заместитель директора по УВР
О.М. Бессонова
«31» 08 2017 г.

УТВЕРЖДЕНО:
директор МОУ СОШ № 2
В.А. Карпова
«31» 08 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

*основного общего образования
по географии для 9 класса
на 2017-2018 учебный год*

68 ч (2 часа в неделю)

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе:

- ✓ Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по географии;
- ✓ Учебного плана МОУ СОШ №2 на 2015 – 2016 учебный год.

Программы: Примерная программа основного общего образования по географии «География России» (VII – IX класс), авторская программа по географии 6 – 10 классы под редакцией И.В.Душиной. – М.: Дрофа, 2012.

Количество часов: всего – 68, в неделю – 2 часа; практических работ – 23, из них оценочных – 12.

Оценочные практические работы.

1. Определение главных районов размещения отраслей трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения по картам.
2. Составление характеристики одного из нефтяных или угольных бассейнов, а также одной из металлургических баз по картам и статистическим материалам.
3. Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.
4. Сравнение географического положения и планирования двух столиц: Москвы и Санкт-Петербурга.
5. Объяснение взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий Центральной России.
6. Определение факторов развития и сравнения специализации промышленности Европейского Юга и Поволжья.
7. Определение по картам географического положения своей области.
8. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов своей области.
9. Оценить экологическую ситуацию в разных частях Урала и предложить пути решения экологических проблем.
10. Изучение и оценка природных условий Западно-Сибирского (или Кузнецко-Алтайского) района для жизни и быта человека.
11. Составление характеристики Норильского промышленного узла.
12. Объяснение размещения крупных ТПК, установление причин уровня сформированности каждого из них. (Восточная экономическая зона).

Учебник: Дронов В.П. География России. Природа. Население. Хозяйство. 9 класс. / В.П.Дронов, И.И.Барина, В.Я.Ром, А.А. Лобжанидзе. – М.: Дрофа, 2016.

УМК:

1. Географический атлас. 8 кл. – М.: Дрофа, 2015.
2. Сиротин В.И. Рабочая тетрадь по географии. 9 кл. – М.: Дрофа, 2015.

Дополнительная литература:

1. Алексеев А.И. География России. Природа и население / А.И.Алексеев. – М.: Дрофа, 2014.
2. Дронов В.П. Рабочая тетрадь / В.П.Дронов, И.И.Барина, В.Я.Ром, А.А.Лобжанидзе. – М.: Дрофа, 2015.
3. Сиротин В.И. Тесты для итогового контроля. 8 – 9 классы / В.И.Сиротин. – М.: Дрофа, 2016.
4. Маерова Н.Ю. Уроки географии: 8 – 9 кл. / Н.Ю.Маерова. – М.: Дрофа, 2015.
5. Родионова И.А. Экономическая география России / И.А.Родионова. – М., 2014.
6. Плисецкий Е.Л. Коммерческая география. Россия и мировой рынок. В 2-х т. / Е.Л.Плисецкий – М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2015.
7. Пятунин Б.Б. Новые контрольные и проверочные работы по географии: 8 – 9 кл. – М.: Дрофа, 2014.

Формы промежуточного контроля: тестовый контроль, проверочные работы, географические диктанты, работы с контурным картами.

Примечание:

Предлагаемое планирование может быть скорректировано в случае непредусмотренных пропусков уроков (карантин, закрытие школы по техническим обстоятельствам, отсутствие учителя по уважительным причинам, соревнования, сборы и др.) следующим образом:

- объединением тем уроков;
- использование резервных часов;
- индивидуальный образовательный маршрут.